

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА распоряжением директора  
№28 от 31.08.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

по специальности среднего профессионального образования  
49.02.01. Физическая культура

2021 год

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 489 от 12 мая 2014 г. И с учётом особенных образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ (письмо Минобрнауки РФ от 22 апреля 2015 № 06-443).

Организация-разработчик: ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчики программы:

Преподаватели английского языка ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Каримова О. Н., Бочарова В.И., Фролова А. А., Бетрова М. В.

Согласована на заседании ПЦК общеобразовательных предметов

протокол №1 от 31.08.2020

председатель \_\_\_\_\_ Пинаева А.Н.

Согласована:

Заместитель директора по учебно-производственной работе

\_\_\_\_\_ Г. А. Мухина

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности 49.02.01. Физическая культура.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл учебного плана ППССЗ по специальности 49.02.01. Физическая культура на базе основного общего образования с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

5.1. Учитель физической культуры должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

### **Методическое обеспечение процесса физического воспитания.**

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

### **Личностные результаты:**

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 16. Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

ЛР 17. Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

ЛР 20. Активно применяющий полученные знания на практике.

ЛР 24. Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 27 Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	285
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	95
<i>Промежуточная аттестация в форме зачётов в 5 и 6 семестрах, дифференцированного зачета – в 7 семестре</i>	

## 2.2 Тематический план

### II курс

№	Тема	Количество часов	Планируемые результаты	Домашнее задание
	<b>Раздел 1. Вводно- коррективный фонетический курс</b>		<b>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ЛР 2</b>	
1	Английский алфавит. Основные правила чтения	1		конспект
2	Ударение и интонация	1		конспект
	<i>Самостоятельная работа: Проектная работа по теме «Мой техникум будущего»</i>	8		
	<b>Тема 1 Моя семья</b>		<b>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ЛР 12, ЛР 27</b>	
3	Гласные переднего ряда. Согласные	1		Стр 16 № 1, 2
4	Моя семья. Введение новой лексики	1		Составить план рассказа о своей семье
	<b>Тема 2 Родственные отношения в семье</b>		<b>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 27</b>	
5	Гласные заднего ряда. Сочетания звуков	1		Стр. 23 № 1,2
6	Моя семья. Чтение текста о семье	1		Составить рассказ по плану
	<b>Тема 3 Семейные традиции</b>		<b>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 27</b>	
7	Дифтонги и сочетания трех гласных звуков	1		Стр. 31 № 1,3
8	Семейные традиции. Введение новой лексики	1		Выучить слова
	<i>Самостоятельная работа: Проектная работа по теме «Моё родовое дерево»</i>	8		
	<b>Тема 4 Моя визитная карточка</b>		<b>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ЛР 13, ЛР 27</b>	

9	Согласные. Сочетания согласных	1		Стр. 43 №1
10	Гласные в ударном слоге	1		Стр 44 №3
11	Оформление визитной карточки	1		Стр 43 №2, выучить слова
	<b>Тема 5 Этикет</b>		<b>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 17, ЛР 27</b>	
12	Сочетание гласных с согласными	1		Стр. 50 №1
13	Гласные в неударных слогах	1		Стр. 50 №2
14	Правила этикета.	1		Составить список правил этикета, встречающихся в своей семье
<b>15- 16</b>	<b><i>Работа над текстом «Баскетбол»</i></b>	<b>2</b>	<b><i>ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 27</i></b>	<b><i>пересказ текста</i></b>
	<b>Раздел 2 Основы практической грамматики</b>			
	<b>Тема 6 Изучение иностранных языков</b>		<b>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 27</b>	
17	Имя существительное. Артикль	1		Стр. 64 № 1
18	Множественное число существительных	1		Стр 65 №1
19	Множественное число существительных	1		Стр 65 №3
20	Притяжательный падеж существительных	1		Раздаточный материал
21	Чтение текста «Изучение иностранных языков»	1		Стр.66 №1,2
22	Спряжение глаголов в настоящем времени	1		Раздаточный материал
23	Система времен английского глагола	1		Конспект
24	Система времен английского глагола	1		Конспект, стр. 66 № 2
<b>25</b>	<b><u>Контрольная работа по теме «времена глагола»</u></b>	<b><u>1</u></b>		



26-27	<i>Инвентарь для баскетбола</i>	2	<i>ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 27</i>	<i>перевод текста</i>
	<i>Самостоятельная работа: Проектная работа по теме «Англоязычные страны»</i>	8		
	<b>Тема 7 О себе</b>		<b>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ЛР 2, ЛР 20, ЛР 13, ЛР 27</b>	
28	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных	1		Конспект.
29	Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных	1		Стр 79-80 № 1,2,3
30	Наречие в предложении. Степени сравнения наречий.	1		Стр. 80-81 №1-3
31	Оборот there is\are	1		Стр. 81 №1
32	Повелительное наклонение	1		Стр. 81 №3
33	Вопросительные предложения. Общие вопросы	1		Раздаточный материал
34	Специальные вопросы. Альтернативные вопросы.	1		Раздаточный материал, стр 82 №1
35	Разделительные вопросы	1		Раздаточный материал, стр 82 № 2
<b>36</b>	<b><u>Контрольная работа по теме «Вопросительные предложения»</u></b>	<b><u>1</u></b>		
37	Отрицательные предложения	1		Стр. 82 № 1,2
38	Чтение текста «О себе»	1		Стр 83 № 1
39	Чтение текста «О себе»	1		Составить свой рассказ «О себе»
40-41	<i>Техническое оборудование для баскетбола</i>	2	<i>ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 27</i>	
	<i>Самостоятельная работа: Написание эссе: «Моя будущая профессия»</i>	8		

	<b>Тема 8 Погода</b>		<b>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 8, ЛР 2, ЛР 16, ЛР 27</b>	
42	Причастие	1		Конспект
43	Причастие	1		Раздаточный материал
44	Герундий	1		конспект
45	Неопределенно-личные предложения	1		Конспект. Составить примеры неопределенно- личных предложений
46	Безличные предложения	1		Конспект. Составить примеры безличных предложений
47	Чтение текста «Weather»	1		Стр. 90 №1,2
48	Обучение монологической речи по теме «Погода»	1		Стр. 91 № 1
49	Чтение диалога «English weather»	1		Стр. 90-91 № 3,4
50	Климат	1		Стр. 91 №2
51- 52	<i>Правила игры в баскетбол</i>	2	<i>ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 27</i>	
	<b>Тема 9 Мой день</b>		<b>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27</b>	
53	Личные местоимения	1		конспект
54	Притяжательные местоимения	1		Конспект, раздаточный материал
55	Возвратные и усилительные местоимения	1		Конспект, раздаточный материал

56	Количественные и порядковые числительные	1		Конспект, раздаточный материал
57	Особенности употребления числительных	1		конспект
58	Особенности употребления числительных	1		стр. 99-100 №1,2,4
59	Предлоги	1		Конспект
60	Предлоги	1		Стр. 100-101 № 4
61	Чтение текста «My day»	1		Стр 100 №1-3
62	Обучение монологической речи по теме «Мой день»	1		Стр 101 № 1
63	Обучение письменной речи по теме «Мой день»	1		Стр. 101 №2
<del>64-65</del>	<i>Основные элементы баскетбола</i>	2	<i>ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 27</i>	
	<b>Тема 10 Мои друзья</b>		<b>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 7, ОК 8 ЛР 20, ЛР 27</b>	
66-67	Неопределенные местоимения	2		конспект
68	Другие виды местоимений	1		конспект
<b>69</b>	<b><u>Контрольная работа «Местоимения»</u></b>	<b><u>1</u></b>		
70	Чтение текста «Мои друзья»	1		Стр. 104-105 № 1-4
71	Обучение диалогической речи	1		Стр. 106 №5
72	Обучение монологической речи по теме «Дружба»	1		Стр 106 № 4
73	Обучение письменной речи по теме «Мои друзья»	1		Стр 106 №1
	<i>Самостоятельная работа: Написание сочинения по теме «Мои друзья»</i>	4		
<del>74-75</del>	<i>История баскетбола</i>	2	<i>ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 20,</i>	

			<i>ЛР 24, ЛР 27</i>	
	<b>Тема 11 Гости</b>		<b>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ЛР 2, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 27</b>	
76	Согласование времен	1		Конспект
77	Косвенная речь	1		Раздаточный материал
78	Косвенная речь	1		Раздаточный материал
79	Чтение текста «Guests»	1		Стр 111 № 1-4
<b>80-82</b>	<b>Судейство в баскетболе</b>	<b>3</b>	<b><i>ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 27</i></b>	
	<i>Самостоятельная работа по теме «Повторно-коррективный курс»</i>	4		
<b>83</b>	<b>Зачёт</b>	<b>1</b>		

### III курс

№	Тема	Количество часов	Планируемые результаты	Домашнее задание
	<b>Вводный модуль. Повторение</b>		<b>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ЛР 20, ЛР 27</b>	
1	Местоимения	1		Конспект
2	Местоимения. Форма глагола to be	1		Раздаточный материал
3	Английский глагол настоящего времени	1		Конспект
4	Английский глагол настоящего времени	1		Раздаточный материал
5	Английский глагол прошедшего времени	1		Конспект
6	Английский глагол прошедшего времени	1		Раздаточный материал
7	Английский глагол будущего времени	1		Конспект

8	Английский глагол будущего времени	1		Раздаточный материал
9-10	<i>Реслинг</i>	2	<b>ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 27</b>	
	<b>Тема 12 Мой колледж</b>		<b>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 27</b>	
11-12	Пассивный залог	2		конспект
<b>13</b>	<b><u>Пассивный залог. Контрольная работа</u></b>	<b><u>1</u></b>		
14	Чтение текста «My College»	1		Стр 118 № 2,3
15	Обучение монологической речи по теме «Мой колледж»	1		Стр 120 № 3
16	Обучение диалогической речи «В колледже»	1		Стр 120 №7
17	Обучение письменной речи «Мой день в колледже»	1		Стр 120 №1
	<i>Самостоятельная работа: Написание сочинения по теме «Мой колледж»,</i>	5		
<b>18-19</b>	<b>Любительская и профессиональная борьба</b>	<b>2</b>	<b>ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 27</b>	
	<b>Тема 13 Путешествие</b>		<b>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ЛР 2, ЛР 16, ЛР 27</b>	
20-21	Сложное дополнение	1		конспект
22-23	Независимый причастный оборот	1		конспект
24	Чтение текста «Travelling»	1		Стр 124 №4
25	Обучение монологической речи по теме «Путешествие»	1		Стр 127 № 4
26	Обучение монологической речи по теме	1		

	«Мой колледж»			
27	Обучение диалогической речи по теме «Путешествие»	1		Стр 127 № 5
28	Обучение письменной речи. Написание письма личного характера по теме «Путешествие»	1		Стр 127 №1
29	Обучение письменной речи по теме «Путешествие»	1		Стр 128 №3
	<i>Самостоятельная работа: Проектная работа по теме «Путешествия»</i>	8		
<b>30-31</b>	<b>Одежда для борьбы</b>	<b>2</b>	<b>ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 27</b>	
	<b>Тема 14 Спорт</b>		<b>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 27</b>	
32-33	Условные предложения. Первый тип условных предложений	1		Конспект
34	Второй тип условных предложений. <b>ЗАЧЁТ</b>	1		Конспект
35	Второй тип условных предложений. Тренировка	1		Раздаточный материал
36-37	Третий тип условных предложений	1		Конспект
38-39	Смешанный тип условных предложений	1		Конспект
<b><u>40-41</u></b>	<b><u>Контрольная работа</u></b>	<b><u>2</u></b>		
42	Чтение текста «Sport»	1		Стр 132 №3,4
43	Обучение диалогической речи по теме «Спорт»	1		Стр 134 №5
44-45	Обучение монологической речи по теме «Спорт»	2		Стр133 №3,4
46	Обучение письменной речи по теме «Спорт»	1		Стр 134 № 2
	<i>Самостоятельная работа: Проектная</i>	10		

	<i>работа по теме «Спорт в моей жизни»</i>			
<b>47-48</b>	<b>Напольные покрытия для борьбы</b>	<b>2</b>	<b>ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 27</b>	
	<b>Тема 15 Здоровье</b>		<b>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 27</b>	
49-50	Сложное предложение	2		Конспект, раздаточный материал
51-52	Сослагательное наклонение	2		Конспект, раздаточный материал
53-54	Чтение текста «Здоровье»	2		Стр 142 № 3 Стр 143 №7
55-56	Обучение диалогической речи по теме «Здоровье»	2		Стр 144 №7
57-58	Обучение монологической речи по теме «Здоровье»	2		Стр 143 №2 Стр 143 № 5
59	Обучение письменной речи по теме «Здоровье»	1		Стр 144 № 1
	<i>Самостоятельная работа: Проектная работа по теме «Здоровье»</i>	8		
<b>60-61</b>	<b>Борцовские правила</b>	<b>2</b>	<b>ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 27</b>	
	<b>Тема 16 Правила диалога</b>		<b>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ЛР 2, ЛР 17, ЛР 27</b>	
63-64	Модальные глаголы	2		Конспект, раздаточный материал
65	Чтениетекста «Telephone conversation rules»	1		Стр 150 №3,7
66	Обучение диалогической речи	1		Стр 151 № 4

67-68	Обучение монологической речи по теме «Использование мобильных телефонов»	2		Стр 151 № 3
69-70	Обучение письменной речи по теме «Телефон»	2		Стр 151 № 1
71-72	<b>Соревнования по борьбе</b>	2	<i>ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 27</i>	
	<b>Тема 17 Моё хобби</b>		<b>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ЛР 2, ЛР 27</b>	
73-74	Глаголы, способные вступать в модальные значения	2		Конспект, раздаточный материал
75	Чтение текста «Моё хобби»	1		Стр 156-157 № 3,6
76	Обучение диалогической речи по теме «Моё хобби»	1		Стр 158 № 5
77-78	Обучение монологической речи по теме «Мое хобби»	2		Стр 159 № 3
79-80	Обучение письменной речи по теме «Моё хобби»	2		Стр 159 № 2
81-82	<b>Процедура взвешивания</b>	2	<i>ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 27</i>	раздаточный материал
83-84	<b>Классификация во время командных соревнований</b>	2	<i>ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 27</i>	раздаточный материал
85-86	<b>Соревнования по борьбе</b>	2	<i>ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 27</i>	раздаточный материал
87-88	<b>История борьбы</b>	2	<i>ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 27</i>	подготовиться к зачёту
	Самостоятельная работа по теме «Повторно-коррективный курс»	4		
89	<b>Зачёт</b>	1		



## IV курс

№	Тема	Количество часов	Планируемые результаты	Домашнее задание
	<b>Тема 18 Функции компьютеров</b>		<b>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ЛР 2, ЛР 24, ЛР 27</b>	
1	Работа над текстом Functions of Computers	1		Стр 165 №4
	<i>Самостоятельная работа: Проектная работа по теме «Компьютер в моей жизни»</i>	8		
	<b>Тема 19 Физическая культура</b>		<b>ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 3.2, ПК 3.4, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 27</b>	
2	<b>Работа над текстом Гандбол</b>	<b>1</b>		<b>Раздаточный материал</b>
3	<b>Гандбольные сооружения и оборудование. Игра на корте.</b>	<b>1</b>		<b>Раздаточный материал</b>
4	<b>Гандбольная команда и форма игроков.</b>	<b>1</b>		<b>Раздаточный материал</b>
5	<b>Вратарская площадка</b>	<b>1</b>		<b>Раздаточный материал</b>
6	<b>Вратарь</b>	<b>1</b>		<b>Стр 193 №3</b>
7	<b>Игровое время</b>	<b>1</b>		<b>Раздаточный материал</b>
8	<b>Игра в мяч</b>	<b>1</b>		<b>Раздаточный материал</b>
9	<b>Фолы и неспортивное поведение</b>	<b>1</b>		<b>Стр 196 №4</b>
10	<b>Ведение счёта</b>	<b>1</b>		<b>Раздаточный материал</b>
11	<b>Броски</b>	<b>1</b>		<b>Раздаточный материал</b>
12	<b>Санкции и наказания. Судейство</b>	<b>1</b>		<b>Стр 199 №4</b>
13	<b>История гандбола</b>	<b>1</b>		<b>Раздаточный материал</b>
	<i>Самостоятельная работа: проект на тему «моя любимая спортивная игра»</i>	8		

	<b>Тема 21 Подготовка к учёбе и работе за рубежом</b>		<b>ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ЛР 2, ЛР 24, ЛР 27</b>	
14	Поступление в учебное заведение. Заполнение анкеты	1		анкета
15	Переписка с университетом	1		Стр 188 № 6
16	Подготовка к трудоустройству	1		Стр 191 №8
	<i>Самостоятельная работа по теме «Повторно-коррективный курс»</i>	4		
17-18	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы, комплект учебно-методических пособий по иностранному языку;
- дидактический материал;

#### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, с выходом в сеть Интернет;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

*Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.* Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020

*Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.* PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО. — М., 2017

##### **Дополнительные источники:**

1. Г.В. Жулкевская Пособие по английскому языку для студентов II-IV курсов
2. *Мюллер В.К.* Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2010

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Журнал для изучающих иностранные языки: <http://www.lingvin.com.ru> (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
3. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
4. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).
5. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты освоения учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>• личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li><li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li><li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li><li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li><li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Входной контроль:<ul style="list-style-type: none"><li>- тестирование.</li></ul></li><li>2. Текущий контроль:<ul style="list-style-type: none"><li>- тестирование,</li><li>- перевод текстов по темам;</li><li>- устный опрос,</li><li>- индивидуальное сообщение,</li><li>- конспект,</li><li>- доклад,</li></ul></li><li>3. Промежуточный контроль: контрольный срез</li><li>4. Итоговый контроль: дифференцированный зачет</li></ol>

<p><b>• метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul>	
<p><b>• предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li> </ul> <p>умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с</li> </ul>	

<p>представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p> <p>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--